

**Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет
группы общеразвивающей направленности №5
по программе «Социокультурные истоки»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: заложить в формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

- первоначальное прочувствование и восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека.
- развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии.
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям,
- развитие навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.

Месяц	Название книги, номер, страница	Содержание работы с детьми и родителями(Тема, цель)
Сентябрь	Книга 1 Дружная семья, стр.5 -9 Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи»,7-9 Книга 1 «Дружная семья», с.4, 10 Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи»,с.12 - 13 Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи», с.4-6, 10, с.11	№1 Тема: Чтение р.н.с. "Братец Иванушка и сестрица Аленушка" Цель: Расширять знания детей о семье, об отношениях между братьями и сестрами, о любви и преданности сестры и брата. Беседа по сказке В совместной деятельности:(чтение на выбор педагога) Чтение русской народной песни «Где был, Иванушка?», Чтение стих-ния «Дружная семья», хороводная песня «По малину в сад пойдем» Чтение стих-ния «Бабушкин двор», беседа после прочитанного по содержанию стих-ния, речевая игра «Доскажи словечко» Словесная игра «Расскажите о героях сказки», игра «Какие они?», пальчиковая игра «Наша-то Аленушка»
	Книга 1 Дружная семья, стр. 11 22 – 25 Книга 1 Дружная семья, с.13 – 18 Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи», с.14-21	№2 Тема: Чтение рассказа Л.Корсунской "Семья", стих-ний И.Бунина «Матушке», Е.Трутневой «Наша бабушка» Цель: Формировать у детей понимание необходимости дружной семьи в жизни человека.Дать представление о том, как совместный труд укрепляет семью. В совместной деятельности (чтение на выбор педагога): Чтение стих-ния Р.Гамзатова «Мой дедушка», В. Берестова «Любили тебя.» чтение потешек, пальчиковая игра "Семья."Чтение рассказов Е.А.Пермяк "Первая рыбка", Э.Шима "Брат и младшая сестра", русская народная игра "У дедушки Трифона", чтение и пение «Моя семья», беседа по пословицам Чтение и разучивание стих-ний: «Что такое семья?», М.Танк «Сколько звезд.», А.Старикова «Мама и Родина»,

		Т.Боковой «Папа» и др.стих-ний
	Книга 1 Дружная семья, стр. 16	№3 Тема: Активное занятие с детьми «Дружная семья» Цель: Помочь детям осознать, что в дружной семье, каждый окружен вниманием и заботой, каждый находит в ней радость и утешение, поэтому все стремятся чаще быть вместе.
	Книга 1 Дружная семья, ч.2. Домашнее тепло,с.26 Книга 1 Дружная семья, ч.2. Домашнее тепло, стр.22-27, + Книга «Дружная семья. Развитие речи», с.22-27	В совместной деятельности: Тема: Домашнее тепло. Чтение рассказа Л.Нечаева "Семеро по лавкам" Цель: Помочь понять, что доброта, забота близких, помощь и поддержка родных людей являются основой семейного счастья. В совместной деятельности (чтение на выбор педагога): чтение стих-ний-песен «К нам гости пришли», «Самая хорошая», А.Плещеева «Бабушка», Е.Благиной «Бабушка - Забота» русская народная игра «Как у бабушки Ларисы», стих-ния В.Беловой «Веселая забота» Оформление страницы альбома Домашнее тепло» Чтение стихотворений, игровое упражнение «Порадуй маму», чтение пословиц.
	Истоковедение, т.11, с.64, с.141-142	Итоговое занятие с родителями (работа в паре «Народная мудрость о семье») Тема: «Дружная семья» Цель: понимание вечных семейных ценностей.
Октябрь	Книга 2 В добрый путь, ч.1. Дороги добра, стр.5-7	№ 1 Тема: Чтение р.н.с. "Петушок и бобовое зернышко" . Размышления по вопросам Цель: Формировать представления о том, что нужно заботиться о близких, проявлять к ним свое доброе отношение.
	Книга 2 В добрый путь, ч.1 Дороги добра, с.8-9	№2 Тема: Чтение потешек. Заучивание потешки "Пошел котик на торжок", Цель: Раскрыть смысл потешек, определить добрые дела, о которых говорится в них. В совместной деятельности: игровая «Огород»
	Книга 2 В добрый путь, ч.1Дороги добра стр.10,11	№3 Тема: Чтение рассказа К.Лукашевич "Добрая девочка" . Беседа - размышление по вопросам Цель: Учить детей определять добрые поступки других людей и свои.
	Истоковедение, т.11,с.65, 143	Итоговое занятие с родителями: «В добрый путь» Цель: раскрытие ценности семьи, родного дома и родной природы.
Ноябрь	Книга 2 В добрый путь, ч.2 Дороги добра стр.12	№1 Тема: Хороводная игра "Ой, вставала я ранешенько" Цель: На примере игры учить уважительно относиться к хозяину леса (медведюшке - батюшке), доброму, заботливому отношению к окружающему миру.
	Книга 2 В добрый путь, ч.2. Сказочный лес, с.17, 25	№2 чтение стих-ния «Ели» И.Токмаковой, загадки. Хороводная игра «Хоровод в лесу»
	Книга 2 В добрый путь, ч.1 Дороги добра стр.13 - 14	№3Тема: Активное занятие с детьми "Дороги добра" Цель: Помочь детям понять, осмыслить собственный опыт совершения добрых дел.

Декабрь	Книга 2 В добрый путь, ч.2. Сказочный лес, с.18-21	№1 Тема: Чтение сказки «Петушок – золотой гребешок» Цель: обратить внимание детей, как герои заботились друг о друге.
	Книга 2 В добрый путь, ч.2. Сказочный лес, с.23-24	№2 Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Цель: обратить внимание детей, как герои заботились друг о друге.
	Книга 2 В добрый путь ч.2 Сказочный лес, стр.26-27 с.16-25	№3 Тема: Активное занятие с детьми "Сказочный лес" Цель: Помочь детям понять, что родной лес всегда готов защитить, помочь. Работа с пословицами Цель: актуализировать собственный опыт по теме. Раскрыть смысл пословиц, о том, что "лесная сторона человека досыта накормит"
Январь	Книга 3 ч.1 Добрая забота, стр.5	№1 Тема: Чтение Л.Нечаев "Как покататься на лошадке" Цель: Учить заботиться о домашних животных, любить их. Прививать трудолюбие.
	Книга 3 Добрая забота, стр.9	№2 Тема: Хороводная игра "Кто пасется на лугу?" Цель: Закрепить знания о домашних животных, чем питаются, какую пользу приносят людям.
	Книга 3 Добрая забота, стр.10 13 -14	№3 Тема: Чтение К.Д.Ушинский "Петушок с семьей" Цель: Продолжать учить заботиться о домашних животных и птицах. Тема: Активное занятие с детьми «Добрая забота» Цель: Закрепить знания о том, чем питаются домашние животные, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.
	Книга 3 Добрая забота, стр. 11	Итоговое занятие с родителями «Добрая забота» 1. Знакомство с книгой для развития детей 4 -5 лет "Добрая забота". 2. Раскрасить страницу альбома "Добрая забота"
Февраль	Книга 3 ч.2 Праведный труд стр.17	№1 Тема: Чтение О.С.Абрамова "Семейный праздник". Цель: Расширять знания о семье, о заботливом отношении друг к другу.
	Книга 3 Праведный труд стр.21	№2 Тема: Чтение П. Засодимского "Откуда взялся хлеб" Цель: Расширять знания детей о труде хлеборобов. Прививать чувства благодарности к их труду. Воспитывать бережливое отношение к хлебу.
	Книга 3 ч.2 Праведный труд стр.26	№3 Тема: Чтение рассказа. К.Д.Ушинского "На что тебе 7". Рассматривание иллюстраций. Цель: Раскрыть значение труда в жизни человека, о добрых делах людей.
	Истоковедение, т.11,с.65, 144	Итоговое занятие с родителями: 1. Выучить стихотворение Т.А.Шорыгина "Жатва" 2. Раскрасить страницу альбома "Праведный труд"
Март	Книга 4 ч.1 Любимая сказка стр.5-7	№1 Тема: Чтение р.н.с. "Крошечка -Хаврошечка". Цель: Учить детей трудолюбию, доброму заботливому отношению ко всему живому, в умении жить со всеми в мире и согласии.

	Книга 4ч.1 Любимая сказка стр.8 - 9	№2 Тема: Продолжить чтение р.н.с. "Крошечка - Хаврошечка". Беседа после чтения сказки. Цель: Помочь детям осмыслить значение добрых отношений и добрых слов для человека.
	Книга 4 ч.1 Любимая сказка Стр.10, 12	№3 Тема: Словесные игры "Узнайте сказку", "Отгадайте сказочного героя" Цель: Закрепить знания о р.н.с. Способствовать развитию речи детей.
	Истоковедение т.11 стр.65, 144	Итоговое занятие с родителями «Благодарное слово» 1. Знакомство с книгой "Благодарное слово". 2. Раскрашивание страницы альбома "Любимая сказка".
Апрель	Книга 4 ч.2 Благодарное слово, стр.15-19	№1 Тема: Чтение Н.К.Абрамцева "Правдивая история о садовнике". Цель: Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека.
	Книга 4 ч.2 Благодарное слово, стр.18 - 19	№2 Тема: Продолжить чтение Н.К.Абрамцева "Правдивая история о садовнике". Беседа - размышление по содержанию. Рассматривание иллюстраций с рассказыванием истории о садовнике. Цель: Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека, помочь осознать его ценность
	Книга 4 ч.2 Благодарное слово, стр.20	№3 Тема: Чтение Е.Фролова "Кто вырастил яблочко?" Цель: Способствовать закреплению слов благодарности близким, родной земле, мамушке - природе.
Май	Книга 4 ч.3 Светлый праздник стр.25	№1Тема: Чтение Н.С.Шмелев "Троица" Цель: Раскрыть духовный смысл праздника Святой Троицы
	Книга 4 ч.3 Светлый праздник, стр.27	№2 Тема: Чтение К.Д.Ушинский "Березка" Цель: Учить детей любить, заботиться о березке, которая является природным символом России.
	Книга 4 ч.3 Светлый праздник стр.28 стр.30	№3 Тема: Заучивание стихотворения А.Прокофьев "Береза" Цель: Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека. В совместной деятельности: Чтение сказки про березоньку. Размышления по вопросам. Цель: Закрепить слова благодарности за добрые поступки.
	Истоковедение т.11, с.66, с.145-146	Итоговое занятие с родителями «Светлый праздник» Цель: подвести итоги работы за год, проанализировать достигнутые успехи, спрогнозировать программу на следующий год.

